

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33  
п. НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»  
692491, Приморский край, Надеждинский район, п.Новый, ул. Первомайская,3

8(42334) 3 74 22 E-mail novdou33@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР ДС №33  
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 33  
*А.А.Аленицкая*  
13 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №33  
п. Новый Надеждинского района» за 2021 год



п.Новый

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №33 п. Новый Надеждинского района», подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2022 года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №33 п. Новый Надеждинского района» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч 2,3., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Состав комиссии, ответственной за подготовку, организацию и проведение самообследования МБДОУ ЦРР ДС № 33:

- Аленицкая А.А. – заведующий
- Остроумова С.Г. – старший методист
- Тюкляева М.П. – председатель профсоюзной организации
- Скобенко Г.А. – преподаватель по изобразительной деятельности
- Кувалдина С.В. - воспитатель

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**Информационная справка**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п.Новый Надеждинского района»
Юридический адрес организации	692491, Приморский край, Надеждинский район, п.Новый, ул. Первомайская, д. 3.
Руководитель	Аленицкая Алла Александровна
Телефон	8 (42334) 3 – 74 – 22
Адрес электронной почты	novdou33@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://www.ds33.nad-edu.ru/
Учредитель	Администрация Надеждинского муниципального района
Дата создания	1986 год

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности ДОО, выданной Департаментом образования и науки Приморского края: серия 25Л01 № 0001402 регистрационный номер 351 от 04 октября 2016 года
----------	--

Учредителем МБДОУ ЦРР ДС №33 является администрация Надеждинского муниципального района. Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а». Телефон: 8 (42334) 2-41-71; E-mail: [nadezhdinsky@mo.primorsky.ru](mailto:nadezhdinsky@mo.primorsky.ru) Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а.

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. Почтовый адрес: 692491, п. Новый, ул. Первомайская, д.43, телефон/факс: 8 (42334) 3-74-14, e-mail: [nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru](mailto:nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru), сайт: <http://mouoadm.ru>.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п.Новый Надеждинского района» (далее - МБДОУ ЦРР ДС №33) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь 2202,7 кв.м. Это типовое 2-х этажное здание. Проектная мощность 280 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Основной целью дошкольного образования в детском саду является: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 17.30.

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года «О персональных данных» № 152-ФЗ;
- С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Надеждинского муниципального района и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях Надеждинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 07 июля 2016 года № 369;

- Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения о порядке взимания и распределения родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района» от 02 сентября 2016 года № 478;

- Нормативно-правовыми актами Министерства образования Приморского края, администрации Надеждинского муниципального района, локальными актами МБДОУ ЦРР ДС № 33.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности ДОУ, выданной Департаментом образования и науки Приморского края: серия 25Л01 № 0001402 регистрационный номер 351 от 04 октября 2016 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам согласно Приложению 1 со сроком действия: **бессрочно**

- С учетом общеобразовательной программы дошкольного образования: **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е, дополненное — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г., утвержденной приказом заведующего 25.08.2020г. Протокол педагогического совета № 5 от 24.08.2020

ДОО работает по следующим программам и технологиям:

- Рабочая программа воспитания. Протокол №8 от 28 мая 2021г.
- Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Конструирование и ручной труд в детском саду: - Куцакова Л.В. Программа и конспекты занятий. - М., 2017.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры - О.Л.Князева, М.Д. Маханева.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова М.: «Карапуз-Дидактика» 2007г.
- Развитие речи и творчества дошкольников - В.В.Гербова О.С. Мозаика-Синтез, 2017 Мозаика-Синтез, 2017 Мозаика-Синтез, 2017
- Патриотическое воспитание дошкольников (конспекты занятий). Алешина Н.В. - М.: Перспектива 2008
- Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ – Н.С.Голицына, «Скрипторий», М., 2005г.

- Безопасность: Учебное пособие по основам БЖД детей старшего дошкольного возраста Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, АСТ, М., 1998г.
- Знакомим детей с литературой». Ушакова О.С., Гавриш Н.В. « - М.: ТЦ «Сфера» 2009
- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, М. Семаго, Н. Семаго;

### 1.2. Анализ контингента воспитанников

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Детский сад посещают 280 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них: до 3-х лет – 44 ребенка; с 3 до 7 лет 236 детей:

2-я группа раннего возраста – 2 группы, 44 ребенка

Младшая группа – 2 группы, 50 детей,

Средняя группа – 1 группа, 27 детей

Старшая группа – 3 группы, 78 детей

Подготовительная группа – 3 группы, 81 ребенок.

С 09.01.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада, педагогом-психологом систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников проводилось с целью объединения усилий ДОО и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, совершенствования работы ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада. Создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, коллег и другими социальными институтами.

Проведены общие родительские собрания с анализом работы за прошедший учебный год и аналитическими справками, уделено внимание внедрению дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения. Особое внимание было уделено платным дополнительным образовательным и оздоровительным услугам и о работе сайта ДОО.

В течение года были проведены запланированные смотры, выставки, конкурсы с целью демонстрации и оценки творческих достижений педагогов, детей и родителей. Педагог-психолог Кожухарова О.В. провела консультацию «Мальчики и девочки. Любить по-разному, учить по-разному», «Неделю психологии» с целью

психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста». Это мероприятие получило высокую оценку у детей, коллег и родителей.

По информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью, в ДОУ были проведены беседы с детьми, игровые ситуации «Срочная помощь», «Открытое окно», «Безопасность на воде», «Высота». Данные рекомендации были расположены на сайте ДОУ и в раздевалках для родителей.

Проделанная работа способствовала слаженности в работе педагогического коллектива, родителей, достижению позитивных результатов в развитии детей. Предоставление возможности оценивать результаты путем сравнения своих способностей с другими. Воспитатели, родители и дети участвовали в конкурсах разного уровня, темы представлены ранее.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Детский сад посещают дети, родителям которых предоставляется льгота по оплате за присмотр и уход за ребенком в ДОО:

Категории граждан			% ЛЬГОТЫ:
1. Дети – инвалиды-	1	чел.	100%
2. Дети опекунов	1	чел.	100%
3. Дети сотрудников - (обслуживающий персонал)	7	чел.	25 %
4. Дети из многодетных семей -	44	чел.	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### 1.3.Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Направления	Название кружка	Возрастная группа	Количество детей	Руководитель
Социально-коммуникативное	Дорогою добра	5-6 лет	8	Педагог-психолог Кожухарова О.В.
Познавательное развитие	Юный эколог	6-7 лет	8	Воспитатель Грязнова Е.И.
	От 1 до 10	6-7 лет	8	Воспитатель Кувалдина С.В.
Развитие речи	Речевичок	5-6 лет	6	Воспитатель Лобанова О.Н.
Художественно-эстетическое	Пуантилизм	6-7 лет	6	Воспитатель Игумнова Л.В.
	Магический круг	6-7 лет	6	Воспитатель Фоминых Л.А.
	Веселый лучик	6-7 лет	6	Воспитатель Скобенко Г.А.
	Умелые ручки	5-6 лет	8	Воспитатель Ежкова В.С.
Физкультурно-оздоровительное	Фитбол	6-7 лет	8	Инструктор по ФК Фадюшина А.В.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей. Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;

- коррекционно-развивающую: воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка.

Кружок это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам Программы воспитания и обучения в детском саду под руководством взрослого (педагога).

Дополнительное образование детей в детском саду одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития

воспитанников помимо реализуемой в дошкольном учреждении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование осуществляется педагогическими работниками и специалистами в рамках образовательных услуг с 09 января 2021г по 31 декабря 2021 года. Педагог работает по кружковой программе, которая отвечает потребностям и интересам детей, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями:

- вне основного расписания занятий во вторую половину дня,
- с учетом сменности,
- расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом
- продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН:
- для детей четвертого года жизни занятия в кружке проводятся не чаще одного раза в неделю, продолжительность не более 15 минут.
- ребенок, охваченный образовательными услугами, посещает занятия в кружке один раз в неделю (средняя и старшая группа), длительностью 20 – 25 минут;
- продолжительность занятия в кружке для детей седьмого года жизни не более 30 минут.

Кружок дополнительного образования детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в издании альбомов, оформлении стенгазет, в проведении отчетных концертов.

Формы ознакомления с дополнительными общеобразовательными программами:

- информация на стенде;
- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- использование ресурсов официального сайта дошкольного образовательного учреждения.

В целях обеспечения качества результатов освоения воспитанниками ДОУ дополнительной общеобразовательной программы применяются следующие виды контроля:



- текущий контроль над процессом реализации дополнительной общеобразовательной программы и оформлением документации;
- тематический контроль, состоящий в оценке качества освоения разделов и тем учебных программ;
- итоговый контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания учебной программы.

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по речевой, познавательной, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут еще и средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

орган управления	функции органа управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как педагоги не все владеют ЭОР. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «Сетевой город».

К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы в течение года до 31 августа 2021 года. Участвовали: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Система мониторинга содержала пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в 11 возрастных группах.

Сбор информации основывался на использовании доступных в данной ситуации методиках:

- систематические наблюдения в течение года;
- анализ продуктов детской деятельности.

В ходе мониторинга заполнялись таблицы, на основе которых были составлены сводные таблицы. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития.

#### 1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

В результате диагностики в младшей группе было установлено:

Уровень усвоения программного материала составил: 2,3 балла

В результате диагностики в средних группах было установлено:

Уровень усвоения программного материала составил 2,5 балла

В результате диагностики в старших группах было установлено:

Уровень усвоения программного материала составил 2,3 балла

**ВЫВОД:** Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии. Больше внимания уделить индивидуальной работе с целью формирования основных видов движения. Учить прыгать через скакалку, отбивать мяч от земли, сохранять равновесие при прыжках в длину. Продолжать формировать представление о факторах, влияющих на здоровье человека, прививать навыки личной гигиены в целях профилактики и защиты от коронавируса. Проводить работу с родителями по ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В результате диагностики в младшей группе было установлено:

Уровень усвоения программного материала составил: 2,3 балла

В результате диагностики в средних группах уровень усвоения программного материала составил: 2,4 балла

В результате диагностики в старших группах уровень программного материала составил: 2,4 балла

**ВЫВОД:** Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Углублять представление ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Продолжать учить детей правилам общения, используя конкретные ситуации и средства ИКТ, а также побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

В результате диагностики в младшей группе было установлено:

Уровень усвоения программного материала составил: 2,3 балла

В результате диагностики в средних группах уровень усвоения программного материала составил: 2,5 балла

В результате диагностики в старших группах уровень программного материала составил: 2,6 балла

**ВЫВОД:** Обогащать представления детей об окружающем мире, учить решать логические задачи, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность через использование ИКТ, интерактивной доски, дидактический материал. Больше внимания уделить экспериментальной деятельности. Учить измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Углублять и уточнять представление о Родине - России, поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

В результате диагностики в младшей группе было установлено:

Уровень усвоения программного материала составил: 2,3 балла

В результате диагностики в средних группах уровень усвоения программного материала составил: 2,5 балла

В результате диагностики в старших группах уровень программного материала составил: 2,8 балла

**ВЫВОД:** Продолжать развивать все формы устной речи

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В результате диагностики в младшей группе уровень усвоения программного материала составил: 2,6 балла

В результате диагностики в средних группах уровень усвоения программного материала составил: 2,4 балла

В результате диагностики в старших группах уровень программного материала составил: 2,5 балла

**ВЫВОД:** Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать интерес к художественным жанрам, продолжать использовать нетрадиционные приемы изображения, совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДООУ. При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения и облегчает достижение общих целей и задач.

Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его лично ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Современная система планирования образовательного процесса включает программу развития дошкольного образовательного учреждения, образовательную программу ДООУ, структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы ДООУ на год, примерную циклограмму деятельности старшего методиста. В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования образовательно-воспитательного процесса в современном ДООУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

В мае - сентябре 2021 года педагоги детского сада совместно с педагогом-психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие
- признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад в 2021 году был укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 специалиста.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8 / 33,3%
	среднее специальное образование	16 / 66,7%
2. По стажу	до 5 лет	4 / 16,7%
	до 30 лет	12 / 50,0 %
	свыше 30 лет	8 / 33,3%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	10 / 41,7%
	первая квалификационная категория	6 / 25,0%
	соответствие занимаемой должности	6 / 25,0%
	без категории	2 / 8,3%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали обучаться дистанционно. В связи с этим требуется улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Все воспитатели, специалисты активно включились в процесс обучения дистанционно по актуальным вопросам дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО, участвовали в конференциях, онлайн-марафонах, вебинарах:

Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки 9 педагогов:

1. Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС, 520 час., 600 час – 2 чел.
2. Воспитатель в дошкольном ОУ (организация логопедической работы с детьми дошкольного возраста, 520 час.
3. Педагог дополнительного образования по направлениям: подготовка к школе, основы компьютерной грамотности, организация праздников для детей дошкольного и младшего школьного возраста -520 час – 3 чел.
4. Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 256 час.- 3 чел.

По программе повышения квалификации:

1. Развитие познавательных способностей дошкольников методами ТРИЗ и РТВ в условиях реализации ФГОС, 120 час.- 3 чел.
2. Современные сюжетно-ролевые игры дошкольников, 120 час – 5 чел.
3. Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 72 час.
4. Методические аспекты реализации курса «Ментальная арифметика» во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, 108 час.
5. Использование нетрадиционных техник рисования в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 72 час.
6. Организация праздников с детьми дошкольного возраста
7. Музыкальный руководитель в ДО в условиях реализации ФГОС, 250 час
8. Организация предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 108 час
9. Использование развивающих игр В.В.Воскобовича в работе с дошкольниками, 72 час
10. Нетрадиционные приемы рисования в ДОУ – 3 чел.
11. Педагог-психолог в ДОО и др.

В детском саду систематически проводились выставки, смотры-конкурсы с целью развития творческой направленности педагогов и родителей интереса к работе ДОУ, стимулирования творчества и инициативы педагогов и родителей, выявления эффективных способов педагогической работы с родителями.

**В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:**

- Конкурс уголков здоровья
- Смотр-конкурс на лучший мини-музей «Русской народной культуры»
- Смотр-конкурс «Уголок книги» в соответствии с годовым планом
- Смотр-конкурс уголков изобразительной деятельности
- Смотр-конкурс уголков по математике
- **в районном конкурсе:**
- Конкурс новогодних игрушек «Зимние узоры»
- Конкурс портфолио «Воспитатель года – 2021», Скобенко Г.А. – победитель, Кожухарова О.В. - лауреат



**- в краевом конкурсе:**

- Лучшие педагоги ДФ округа - диплом
- «Сказочный шар»;
- «Эколята-дошколята»

**- во всероссийском конкурсе:**

- конкурс сайтов ОО, диплом
- Педагог года, диплом
- участие в мероприятиях Образовательного сообщества «Арт-талант»
- Педагогическая мастерская. Изобразительное искусство
- Экологическое образование
- Юный эрудит (разнообразная тематика)
- Олимпиада «Лесные жители»
- Олимпиада «Умники и умницы»
- Олимпиада «Основы методической работы педагога ДОУ
- Тестирование «Коммуникативность как составная часть

**профессиональной компетенции педагога»**

- Викторина «Мастер-класс для воспитателей ДОУ
- Олимпиада «Актуальные методики ДО в системе реализации ФГОС
- Региональное тестирование «мое призвание – дошкольное образование»
- Региональное тестирование «Грани педагогики»

**В 2021 году в ДОУ были проведены смотры и конкурсы, в которых**

**принимали участие дети всех групп:**

- Новогодняя игрушка «Наряжаем елку всей семьей»
- Конкурс макетов к Дню защитника Отечества
- Конкурс открыток к 8 марта
- Конкурс поделок к дню Космонавтики
- Творческий конкурс «Осенняя шляпа»
- Конкурс чтецов «Зимняя сказка»

**- в районном конкурсе:**

- Мир без пожаров
- Красивый праздник – 8 марта!
- Новогодняя игрушка

**- «Творческая мозаика» - изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество**

- На страже мира
- Лучшая новогодняя игрушка
- Районная акция «Напиши письмо маме»
- Конкурс чтецов «Мы память бережно храним»

**- в краевом конкурсе:**

- «Сказочный шар»

**- всероссийский конкурс:**

- Знаток природы «Весенняя капель»
- Знаток природы «Путешествие в осень»
- Юный эрудит «Пожарная безопасность»
- Олимпиада «Мои первые шаги в математику»
- Музыка осени «Искусство оригами»

- Литературная викторина «Знатоки сказок»
- Интеллектуальная викторина «Морские обитатели»
- Олимпиада «Книжные загадки»
- Конкурс творчества «Дети, дорога, безопасность»
- Олимпиада «Любимые русские народные сказки»
- Конкурс творчества «Снежный декабрь»
- Олимпиада «Умники и умницы – мир человека»
- Олимпиада «Лесные жители»
- Олимпиада по математике «Считаем и решаем»
- Интеллектуальная игра «Богатыри земли русской»
- Олимпиада «Мир домашних животных»
- Викторина «Зима, весна, лето, осень»
- Интеллектуальная викторина «Калейдоскоп дорожных знаков»

- в международном конкурсе:

- Конкурс-игра для дошкольников «Песочница» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности составили: 75% родителей удовлетворены процессом обучения, 15% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины по временам года, для рассматривания, плакаты;
- папки-раскладушки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, принтером, процессором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечный блок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- прививочный кабинет — 1.
- кабинет бухгалтера — 1
- кабинет заведующего хозяйством — 1
- кабинет педагога-психолога — 1
- кабинет музыкального руководителя — 1
- кабинет воспитателя по математике — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел капитальный ремонт крыши, а также текущий ремонт 11 групповых комнат, 11 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территорию ДОО следует огородить новым забором, построить 2 теневого навеса, а игровые участки, спортплощадку оснастить игровым оборудованием, постройками, физкультурным оборудованием.

Летом 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили холодильник и 2 морозильных камеры.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

Предметно – развивающая среда групповых комнат МКДОО реализует принципы развивающей среды:

- информативности, предусматривающие разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

- полифункциональности, предусматривающее обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- трансформируемости, обеспечивающую возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность.**

Дошкольное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на реализацию уставных целей и задач, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке и лицевой счет. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности ДОО осуществляется: в пределах выделенных на финансовое обеспечение выполнения ДОО муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Надеждинского муниципального района на соответствующий учебный год, родительской платы. Благодаря переходу на подушевое финансирование и поступление краевых субвенций, нами приобретены средства обучения, отвечающие современным требованиям ФГОС дошкольного образования: методические пособия для занятий с детьми.

В 2021 году в бюджет нашего учреждения поступили средства по целевой статье «Расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования», «Расход по субсидиям», родительская плата.

Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Произведено оформление отчетной документации по инвентарному учету. Списание материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

**В течение прошедшего периода было приобретено:**

- титан – 59780 руб.
- водонагреватель – 3 шт. 80511,57 руб.
- рециркулятор – 18540 руб.
- кондиционер – 24390 руб.
- контейнер под мусор – 2 шт. - 41180 руб.
- компьютер – 48640 руб.
- процессор – 48640 руб.
- стол-платформа – 3 шт. – 67200 руб.
- ламинатор – 14695 руб.
- принтер – 18116 руб.
- светильники – 107869,50 руб.
- аудиосистема – 4349 руб.
- ноутбук – 19299 руб.
- спортивный инвентарь – 100180 руб.
- водонагреватель – 5 шт. 80511,57 руб.
- канцтовары, методическая литература – 75000 руб.
- игрушки – 300000руб.
- материалы для ремонта – 43060 руб.

**Родительская плата** - израсходовано на питание 3 773772,26 руб.

**Израсходовано за 2021 учебный год из местного и краевого бюджета по статьям:**

**Заработная плата** – 20297816,45 руб., 4762867,88 руб.

**Заработная плата местный бюджет** - 4762867,88 руб.

**Программные средства:**

- Ремонт кровли 7069585,98 руб.
- Медосмотр – 191345 руб.
- Ремонт пожарной сигнализации – 462,403 руб.
- Проверка вентиляционных шахт – 23488,36 руб.
- Охрана, видеонаблюдение – 30000 руб.

**Основные средства:** 748 187,65 руб.

- кровать детская – 30 шт. – 147 000 руб.
- столы, стулья – 175190 руб.
- детская игровая мебель – 62259 руб.
- учебная мебель – 41290 руб.
- посуда – 11608 руб. (кухня)
- стиральная машина – 161 650 руб.
- морозильный ларь – 2 шт. 36631 руб.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива

по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных карантинами и заболеванием детей или их семей COVID -19.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Анализ методической работы, ее результаты**

Методическая тема на 2020-2021 учебный год: «Повышение методической активности педагогов ДОО посредством внедрения инновационных методов работы»

Цель работы: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи: 1. Оптимизировать работу, направленную на формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, как ведущей ценности, и мотивации к здоровому образу жизни.

2. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

3. Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в контексте введения ФГОС ДО

С целью выполнения поставленных годовых задач в детском саду были запланированы и проведены педагогические советы.

Педагогический совет № 3 проводился в 28 января 2021 года.

Тема: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам воспитания средствами народной культуры. Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре.

Задачи: 1. Познакомить детей с разнообразием жанров русского народного творчества, с народно - прикладным искусством. Дать представление о традициях русских промыслов, русского фольклора.

2. Привить потребность в изучении традиций, обычаев, быта русского народа.

3. Заинтересовать и привлечь родителей к участию в создании детских «мини-музеев», в фольклорных праздниках, изготовлению пособий.

Форма проведения: посиделки за круглым столом.

Педагоги в накинутых на плечи русских народных платках разместились за столами.

Старший методист подвела итоги работы по решению предыдущего педсовета, затем раскрыла актуальность темы педсовета. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами русской народной культуры». Воспитатель Скобенко Г.А. познакомила со справкой по итогам тематической проверки: «Эффективность организации работы по речевому развитию детей в процессе приобщения к устному народному творчеству на занятиях и в повседневной жизни». Проверка проводилась в старших группах «№1, №2, №3. Отметила, что воспитатели знакомят детей с разными жанрами русского народного творчества, с народно-прикладным искусством, на музыкальных занятиях учат русские народные песни, разыгрывают русские народные сказки. Решение: признать работу воспитателей старших групп №1, №2, №3 удовлетворительной.

Из-за отсутствия музыкального руководителя (сессия), вопрос по результатам знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора не представлялся.

С педагогами была проведена деловая игра «Посиделки за круглым столом». Присутствующие были разбиты на команды и ознакомлены с ходом и правилами игры. Игра прошла организованно, воспитатели знают программные произведения, детские песенки, русские – народные праздники. По окончании все вместе инсценировали русскую народную песенку «Купила бабка...».

В конце педсовета за чаепитием с самоваром и бубликами воспитатель Кувалдина С.В., Кожухарова О.В. и Лобанова О.Н. подвели итоги смотра – конкурса «Волшебство народных промыслов». В каждой группе был оформлен мини – музей: «Уголок народной культуры»: «Ах, Матрешечка-краса, до чего ж ты хороша!», «Театр сказок», «Из прошлого ложки» и др. Победителям были вручены грамоты.

По теме педсовета был проведен мастер-класс по теме: «Приобщение детей к истокам культурного наследия, совершенствование творческих, коммуникативных способностей дошкольников». Воспитатель Скобенко Г.А. обучала нетрадиционным приемам изображения символа России - березки. Музыкальный руководитель подготовила выступление ансамбля ложкарей.

Занятия по развитию речи в старших группах ведет воспитатель Скобенко Г.А., которая разработала рабочую программу и кружок. Провела консультацию «Игры на липучках, как инновационный подход по развитию речи дошкольников», а 05.04.2021г провела мастер-класс «Радость общения с книгой». Проведен смотр книжных уголков.

Воспитатель Бутолина Т.Л провела открытый показ инновационной технологии по развитию речи : кейс-технология «Знакомство с творчеством Б.Житкова, которая прошла в форме сюжетно-ролевой игры по произведению «Помощь идет». Проведен во всех группах конкурс книжных уголков. Организован показ презентаций всеми воспитателями «Здравствуй, Книжкин дом!», в которой педагоги представили книги детских писателей.

Воспитатель Гринева Т.В. показала открытое занятие квест-игра «По страницам русских сказок»

Воспитатель Лобанова О.Н. провела открытое НОД «Ты послушай и расскажи» - пересказ русской народной сказки с элементами драматизации



Проведен семинар-тренинг для воспитателей младших и средних групп по теме «Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов». С воспитателями музруководитель провела практическое занятие «Ритмика как фактор долголетия», а также флэшмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни». Инструктор Фадюшина А.В. вспомнила народные игры и закрепила правила «Игры нашего двора». Педагог-психолог Кожухарова О.В. провела рефлексию. Для начинающих педагогов: инструктор по ФК провела консультацию «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога», «Подвижные игры с детьми на природе».

Педагог-психолог Кожухарова О.В. дала советы и рекомендации для воспитателей подготовительных гр. №1, №2, №3 «Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», а для педагогов младших групп «Профилактика трудностей адаптации»

В течение двух месяцев были проведены открытые занятия: развлечение «Русские валенки» с детьми подготовительной группы провела воспитатель Бутолина Т.Л.; проведено путешествие в форме квест-игры: «По страницам русских сказок» в подготовительной группе, воспитатель Гринева Т.В.; с детьми средней группы, воспитатель Лобанова О.Н. по развитию речи было проведено занятие «Ты послушай и расскажи» - пересказ русской народной сказки с элементами драматизации. В феврале воспитателем Кувалдиной С.В. в старшей группе проведено запланированное занятие по ФЭМП с использованием дидактических и настольных игр. Воспитатель Городчанина Л.В. провела открытый просмотр в средней группе по аппликации «Матрешка в гостях у ребят». Воспитатель Игумнова Л.В. провела открытое занятие по декоративному рисованию «На ярмарке», где представила нетрадиционные техники рисования. Воспитатель Маркина О.М. провела НОД по ознакомлению с русским народно-декоративным искусством. Скобенко Г.А. провела с педагогами мастер – класс по нетрадиционному рисованию «К нам Весна пришла, цветы принесла». Все мероприятия были тщательно подготовлены и получили положительную оценку присутствующих педагогов ДОУ.

В марте 2021 г. был проведен педагогический совет в форме деловой игры «Математика – это интересно»

Тема: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в контексте введения ФГОС ДО».

Цель: совершенствование мастерства педагогов по формированию элементарных математических представлений в свободной и ООД; обеспечение постоянного роста и компетентности педагогического коллектива.

На повестке дня стоял тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий» (промежуточная диагностика) – подготовительные группы №1, №2, №3, который проводили Кувалдина С.В., Кожухарова О.В. и старший методист. Результат: освоение программы по ФЭМП находится на высоком и среднем уровне.

Воспитатель Кувалдина С.В. подготовила выставку игр по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в ООД с целью подготовки детей к обучению в школе (из опыта работы с практикой).

Подведены итоги смотра-конкурса центров математики с целью выявления наличия пособий и дидактических игр на развитие математических способностей детей. Воспитатели старших и средних представили свои игры, которые можно использовать их в режиме дня с целью интеллектуального и творческого развития дошкольников (представление 1 игры, цель, правила)

В конце педсовета Кувалдина С.В. провела деловую игру: «Математика – это интересно», в которую входило: представление команд, домашнее задание; «Разминка»; «Информационная»; «Отвечай-ка»; «Практическая»; «Мудрил-ка»; «Развлекалочка-ка»; «Игралочка-ка»; «Ромашково»; «Конечная». Все педагоги были активны, игра прошла на подъеме.

В мае 2021 года прошел итоговый педсовет на тему: «Творческий подход деятельности педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса за 2021 учебный год». Форма поведения: зачитывание публичных докладов.

Были подведены итоги работы коллектива за год, заслушаны отчеты воспитателей по мониторингу, обсужден проект решения, определены задачи на новый учебный год.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Обеспечение оптимального уровня всестороннего развития детей дошкольного возраста, психологической готовности к успешному обучению в школе в современных условиях реализации ФГОС ДО».

Основная цель: Создание благоприятных условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей семьи и общества, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, воспитание активной, творческой личности, готовой к успешной самореализации.

Приоритетные задачи МБДОУ ЦРР ДС № 33 на 2021 – 2022 учебный год:

1. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через систему физкультурно-оздоровительной работы и здорового образа жизни обучающихся в инновационном режиме на основе ФГОС ДО в условиях дошкольного образовательного учреждения.
2. Активизировать работу по формированию у детей интереса к художественной литературе и повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий, а также через организацию различных форм литературно-художественных мероприятий.
3. Создание системы работы по ранней профориентации детей. Построение модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.

4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение Рабочей программы воспитания, новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

**Предполагаемые результаты:**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

**Во второй половине 2021 года были проведены педагогические советы:**

**Первый педагогический совет** проводился в августе 2021 года в форме установочного. Педагоги ознакомлены с задачами годового плана и основными документами, которые в процессе голосования были утверждены.

**В ноябре 2021** был проведен педсовет в форме деловой игры – круглого стола. Главным вопросом стояло обсуждение психического и физического здоровья воспитанников.

**Тема:** Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через систему физкультурно-оздоровительной работы и здорового образа жизни обучающихся в инновационном режиме на основе ФГОС ДО в условиях дошкольного образовательного учреждения

**Цель:** Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Была проведена тематическая проверка по формированию у детей подготовительных групп №1, №2, №3 привычек к ЗОЖ во время ООД и в режимных моментах. Оценка положительная, все подготовились серьезно. С докладом выступила педагог-психолог Кожухарова О.В. о роли ДОУ в сохранении психического здоровья детей.

Поделились опытом работы воспитатели Косенок А.П. и Чураева У.С. об использовании здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса.

Обсудили итоги адаптации детей младших групп «Ягодка» и «Радуга» с воспитателями и педагогом-психологом. Пришли к выводу. Что воспитателю Маркиной О.М. стоит ближе быть к детям, изучать их особенности, быть более эмоциональной и играть с детьми, не над детьми, а на уровне глаз ребенка.

Воспитатели старших групп №1, №2, №3 провели взаимоконтроль по организации подвижных игр на прогулках по теме «Результаты недели здоровья «Здоровей-ка». Наблюдения проходили в течение 1-2 недель, выводы положительные, что прогулка проходила на свежем воздухе, структура соблюдалась, дети знают много подвижных игр, умеют организовываться подгруппами.

Инструктор по ФК Фадюшина А.В. организовала показ нового оборудования для развития основных видов движений, провела деловую игру на закрепление знаний методики по физическому развитию.

Запланированные семинары, мастер-классы в 2021 году проведены в полном объеме:

В октябре 2021 года был проведен семинар-тренинг для воспитателей младших и средних групп по теме: «Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов»

С целью знакомства с инновационными технологиями в работе с дошкольниками было проведено практическое занятие, на котором музруководитель Гурская К.В. познакомила с ритмической гимнастикой, как фактора долголетия. Организовала и провела флешмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни». Инструктор по физической культуре Фадюшина А.В. провела рекомендовала играть с детьми в забытые народные игры, показала на примере, вспомнили несколько игр по программе: "Игры нашего двора.» Педагоги показали в презентации оформление физкультурных уголков в группе и оформление наглядной информации о здоровом образе жизни – показали воспитатели младших и средней группы. Воспитателям была предложена консультация для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок». И в заключение с педагогами была проведена педагогом-психологом Кожухаровой О.В. рефлексия.

В ноябре 2021 года проведено открытое занятие по развитию речи в младшей группе «Капелька», воспитатель Чураева У.С. «Путешествие в лес»

В декабре 2021 года была педагогом-психологом Кожухаровой О.В. проведена Новогодняя психологическая акция: «Пусть все, что пожелается – исполнится!»

**Цель:** создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе, укрепление детско-родительских отношений; формирование ценностного отношения к близким людям

**Задачи:** сплотить коллектив детского сада; задействовать родителей; снять психологические барьеры в коллективе.

#### **ВЫВОДЫ и ПЕРСПЕКТИВЫ:**

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что: в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В результате отмечено, что методическая работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Программный материал и методические мероприятия по итогам года проведены в соответствии с планом, но реализованы на 80% в связи с капитальным ремонтом крыши ДОУ с 01.09.2021г по 08.10.2021г., и отсутствием воспитанников в этот период, а также с карантинами, связанными с covid-19. Методические объединения в районе не проводились.

Приоритетные направления работы ДОУ:

1. Обновление содержания образования. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие потенциала педагогических кадров. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

6. С учетом успехов и проблем, возникших в 2021 году следует наладить взаимоотношения между участниками образовательного процесса при активном участии педагога-психолога.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №33  
п.НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА**

692491 Приморский край Надеждинский район, п.Новый, ул. Первомайская,3  
тел./факс: 8(42334) 3-74-22; e-mail: novdou33@mail.ru

Показатели деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию  
по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	280
в режиме полного дня (10-12 часов)		280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	236
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		280 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	


по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (66,7%)
с высшей		10 (41,7%)
первой		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (16,7%)
больше 30 лет		8 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		13 (54,2%)
от 55 лет		11 (45,8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 33  А.А.Аленицкая

«12» апреля 2022г.